

Pressemeddelelse

26.05.2025

Det dansk-tyske projekt STEPS.

- Erhvervsorientering i STEM-undervisningen -

Manglen på kvalificeret arbejdskraft er et voksende problem for de regionale virksomheder i Slesvig-Holsten og Syddanmark, hvilket på længere sigt truer den økonomiske vækst og stabilitet i den vestlige Østersøregion. I erhvervslivet og politik har dette været diskuteret længe, og der søges efter løsninger på arbejdsmarkedet. En vej dertil går gennem en optimeret erhvervsorientering af unge allerede under deres skolegang. Det er her, STEPS-projektet sætter ind med udviklingen af koncepter til den almindelige skoleundervisning.

STEPS-projektet er et dansk-tysk samarbejde mellem IPN Leibniz instituttet i Kiel samt Syddansk Universitet (SDU) i Odense og Europa Universitetet (EUF) i Flensburg. I projekt-perioden 2025 – 2028 støttes det af Interreg Tyskland-Danmark med midler fra den Europæiske Union.

Projektpartnerne er i detaljer:

- [Afdelingen for matematikdidaktik, IPN](#)
- [Mærsk Mc-Kinney Møller Institutet, SDU](#)
- [STEM Centret for Uddannelsesforskning/FNUG, SDU](#)
- [Institutet for matematik, EUF](#)
- [Forskningsgruppen IT-didaktik, IPN](#)

Med koncepter for STEM fagene på almene skoler, fra indskolingen til afslutningen af skolegangen, ønsker projektet at integrere erhvervsorienterende elementer, der giver eleverne mulighed for at få indblik i arbejdsmarkedet og mulige fremtidige erhverv. Det innovative ved koncepterne ligger i den direkte tilknytning til det almindelige faglige indhold på de forskellige klassetrin og skoleformer. På den måde forbindes den tillærte viden med den virkelige arbejdsverden og giver børn og unge nye perspektiver på konkrete beskæftigelsesmuligheder i det regionale erhvervsliv, industrien, håndværks-fagene og andre virksomheder.

Denne konkrete relation til arbejdsmarkedet gøres mulig, fordi projekt STEPS allerede i udviklingsfasen af koncepterne til STEM-undervisningen samarbejder med regionale erhvervsvirksomheder i både Slesvig-Holsten og Syddanmark. Derved kan indsigter og perspektiver, som er vigtige for en god erhvervsorientering, integreres. Samtidig er også tyske og danske lærere involveret i udviklingen, så det sikres, at undervisningskoncepterne kan integreres i den almindelige undervisning.

Tematisk fokuserer STEPS-projektet på erhvervsbrancher, der er særligt stærkt repræsenteret i regionerne Syddanmark og Slesvig-Holsten, og som samtidig giver en god forbindelse til STEM-emner. Det drejer sig om følgende erhvervssektorer og deres arbejdsområder:

- Vedvarende energi og miljø
- Medicinsk teknologi
- Robotteknologi og automatisering

Som et dansk-tysk projekt ønsker vi ligeledes at vise regionerne Syddanmark og Slesvig-Holsten som et fælles arbejdsmarked og desuden at fremme en grænseoverskridende erhvervsorientering.

For information om projektets aktuelle udvikling bedes du besøge vores hjemmeside steps-projekt.eu samt vores sociale medier. Der finder du også al information om arrangementer og deltagelse i offentlige begivenheder.

Ved spørgsmål, kontakt venligst Marc Wilken (projektkoordination):
wilken@leibniz-ipn.de.