

Pressemitteilung

26.05.2025

Das deutsch-dänische Projekt STEPS.

- Berufsorientierung im MINT- Unterricht -

Der Mangel an Fachkräften ist für die regionalen Unternehmen in Schleswig-Holstein und in Süddänemark ein wachsendes Problem, das längerfristig wirtschaftliches Wachstum und Stabilität der westlichen Ostseeregion gefährdet. In Wirtschaft und Politik wird hierüber schon seit längerem diskutiert und nach Lösungen hierzu auf dem Arbeitsmarkt gesucht. Ein Weg führt über eine optimierte Berufsorientierung von Jugendlichen bereits in der schulischen Ausbildung. An diesem Punkt setzt das Projekt STEPS. mit der Entwicklung von Konzepten für den regulären Schulunterricht an.

Das Projekt STEPS. ist eine deutsch-dänische Kooperation zwischen dem IPN Leibniz-Institut, Kiel, sowie der Süddänischen Universität (SDU), Odense, und der Europa Universität (EUF), Flensburg. In der Projektlaufzeit 2025 – 2028 wird es gefördert durch [Interreg Deutschland – Danmark](#) mit Mitteln der Europäischen Union.

Die Projektpartner im Detail sind:

- [Abteilung der Didaktik der Mathematik, IPN](#)
- [Mærsk Mc-Kinney Møller Institut, SDU](#)
- [Forschungszentrum für MINT-Bildung / FNUG, SDU](#)
- [Institut für Mathematik, EUF](#)
- [AG Didaktik der Informatik, IPN](#)

Das Projekt möchte mit Konzepten für die MINT¹-Fächer an allgemeinbildenden Schulen von der Grundschule bis zum Schulabschluss berufsorientierende Elemente integrieren, die es den Schüler*innen ermöglichen, Einblicke in den Arbeitsmarkt und in mögliche zukünftige Berufe zu bekommen. Der innovative Charakter der Konzepte liegt in der direkten Anknüpfung an die regulären Unterrichtsinhalte der unterschiedlichen Jahrgangsstufen und Schulformen. So wird das erlernte Wissen mit der realen Arbeitswelt in Verbindung gebracht und erlaubt Kindern und Jugendlichen neue Perspektiven auf konkrete Beschäftigungsmöglichkeiten in der regionalen Wirtschaft, Industrie, dem Handwerk sowie weiteren Unternehmen.

¹ MINT – Mathematik, Ingenieurwissenschaften, Naturwissenschaften, Technik

Dieser konkrete Bezug zur Arbeitswelt wird möglich, da das Projekt STEPS. bereits in der Entwicklungsphase der Konzepte für den MINT-Unterricht mit regionalen Wirtschaftsunternehmen sowohl in Schleswig-Holstein als auch in Süddänemark zusammenarbeitet. Hierdurch können Einblicke und Perspektiven integriert werden, die für eine gute Berufsorientierung wichtig sind. Gleichzeitig sind an der Entwicklung auch deutsche und dänische Lehrkräfte beteiligt, so dass eine Integration der Unterrichtskonzepte in den Regelunterricht gewährleistet werden kann.

Thematisch fokussiert das Projekt STEPS. auf Wirtschaftsbranchen, die in der Region Süddänemark und Schleswig-Holstein besonders präsent sind und gleichzeitig einen guten Bezug zu MINT-Themen ermöglichen. Dies sind folgende Wirtschaftsbereiche und ihre Arbeitsfelder:

- Erneuerbare Energien und Umwelt
- Medizintechnik
- Robotik und Automatisierung.

Als deutsch-dänisches Projekt möchten wir ebenfalls die Region Süddänemark und Schleswig-Holstein als gemeinsamen Arbeitsmarkt zeigen und auch eine grenzüberschreitende Berufsorientierung fördern.

Zur aktuellen Entwicklung des Projekts informieren Sie sich bitte über unsere Webseite steps-projekt.eu sowie über unsere Social Media-Kanäle. Dort finden Sie auch alle Informationen zu Veranstaltungen sowie Teilnahmen an öffentlichen Events.

Bei Rückfragen wenden Sie sich bitte an Dr. Marc Wilken (Projektkoordination): wilken@leibniz-ipn.de